

**Буряад Республикын «Хойто-Байгалай аймаг» гэhэн муниципальна байгууламжын захиргаан**

Администрация муниципального образования «Северо-Байкальский район» Республики Бурятия

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**10.05.2023 г. № 112**

**п. Нижнеангарск**

О внесении изменений в приложения к постановлению

администрации МО «Северо-Байкальский район»

от 14.12.2022г. № 266 «Об утверждении

муниципальной программы «Развитие образования

муниципального образования «Северо-Байкальский

район»

В соответствии с решением Совета депутатов МО «Северо-Байкальский район» от 27.12.2022 № 398-VI «О бюджете муниципального образования «Северо-Байкальский район» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», п о с т а н о в л я ю:

1. Внести в приложения к постановлению администрации муниципального образования «Северо-Байкальский район» от 14.12.2022г. № 266 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования «Северо-Байкальский район» следующие изменения:
   1. приложение №1 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 1 к настоящему постановлению.
   2. приложение №2 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 2 к настоящему постановлению.
   3. приложение № 3 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 3 к настоящему постановлению.
   4. приложение № 4 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 4 к настоящему постановлению.
   5. приложение № 5 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 5 к настоящему постановлению. Расходы будут действовать с 01.01.2023 года.
   6. приложение № 6 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 6 к настоящему постановлению.
   7. приложение № 7 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 7 к настоящему постановлению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Руководителя администрации муниципального образования «Северо-Байкальский район» по социальным вопросам (Сенюшкина Н.В.).
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и подлежит опубликованию.

**Глава-Руководитель И.В.Пухарев**

исп. Крючкова Е.В.

тел.47-440

Приложение № 1

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

от 10.05.2023г. №112

Муниципальная программа

муниципального образования «Северо-Байкальский район»

"Развитие образования муниципального образования

«Северо-Байкальский район»

**ПАСПОРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Программы | Развитие образования муниципального образования «Северо-Байкальский район» (далее – Муниципальная программа) | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель  Программы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район» | | | | | | | |
| Соисполнители Программы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Министерство образования и науки РБ;  Администрация МО «Северо-Байкальский район»;  ГБУЗ Нижнеангарская ЦРБ;  МКУ «Управление культуры и архивного дела МО «Северо-Байкальский район»;  МКУ «Комитет по управлению муниципальным хозяйством»;  Отделение полиции по Северо-Байкальскому району межмуниципального отдела МВД России «Северобайкальский»;  ГКУ «Центр занятости населения Северо-Байкальского района»;  Северный отдел социальной защиты населения;  РБУ «Информационно-методический центр»  Отдел военного комиссариата по городу Северобайкальск и Северо-Байкальскому району;  Органы местного самоуправления в поселениях МО «Северо-Байкальский район»;  Общественные объединения и организации (в поселениях и районе)  спортивные федерации и организации | | | | | | | |
| Подпрограммы  Программы | 1. «Дошкольное образование»  2. «Общее образование»  3. «Кадровая политика в системе образования»  4. «Дополнительное образование детей».  5.«Совершенствование муниципального управления в сфере образования».  6. «Доступная среда» | | | | | | | |
| Цель и задачи  Программы | **Цель:** Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей населения района, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования  **Задачи**:  1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в МО «Северо-Байкальский район»;  2 Создание условий для получения безопасного и качественного общего образования с учетом потребностей общества..;  3.Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества;  4. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие  5. Повышение эффективности управления в сфере образования;  6.Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования. | | | | | | | |
| Целевые  показатели Программы | - Охват детей дошкольным образованием, 100%;  - Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %.  - Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет), %;  - Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %; | | | | | | | |
| Сроки реализации  Программы | 2022 - 2025 годы | | | | | | | |
| Объем  бюджетных  ассигнований  Программы | Общая сумма финансирования на 2022-2025 годы составит **1 735 021,2** тыс. рублей | | | | | | | |
| Годы |  |  | |  |  |  |  |
| Всего | | ФБ | РБ | МБ | ВИ |  |
| 2022 год | План по программе | 515 205,0 | | 21 072,3 | 371 050,2 | 123 082,5 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 515 205,0 | | 21 072,3 | 371 050,2 | 123 082,5 | 0,0 |
| 2023 год | План по программе | 401 238,2 | | 22 042,7 | 287 703,1 | 91 492,4 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 401 238,2 | | 22 042,7 | 287 703,1 | 91 492,4 | 0,0 |
| 2024 год | План по программе | 413 388,1 | | 22 108,0 | 284 544,2 | 106 735,9 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 413 388,1 | | 22 108,0 | 284 544,2 | 106 735,9 | 0,0 |
| 2025 год | План по программе | 405 189,9 | | 22 065,6 | 278 387,2 | 104 737,1 | 0,0 |  |
| Утверждено в бюджете | 405 189,9 | | 22 065,6 | 278 387,2 | 104 737,1 | 0,0 |
| Итого по плану программы | | | 1 735 021,2 | 87 288,7 | 1 221 684,6 | 426 047,9 | 0,0 |
| Итого по утвержденному финансированию | | | 1 735 021,2 | 87 288,7 | 1 221 684,6 | 426 047,9 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

Программа представляет собой координационный механизм, объединяющий всю деятельность, направленную на развитие образования в Северо -Байкальском районе, доступности и качества образования. Программа выполнялась в соответствии с планом реализации ее мероприятий по подпрограммам: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Кадровая политика в системе образования», «Совершенствование муниципального регулирования в области образования», «Доступная среда».

Образовательная деятельность всех детских садов в течение 2020-2021 учебного года была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Программы разработаны согласно требований ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое и физическое развитие ребенка.

В десяти детских садах и двух группах предшкольного образования на базе МБОУ

Нижнеангарская СОШ № 1 воспитывается 792 ребенка. В группах кратковременного пребывания - 133 ребенка. Детей от 0 до 7 лет в районе на 01.01.2021г. - 1 142 человека.

Очереди в детские сады для детей в возрасте от трех до семи лет нет. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%. Частных предпринимателей, которые бы осуществляли присмотр и уход за детьми дошкольного возраста нет.

Все ДОУ прошли плановую независимую оценку качества (НОК). Составлены дорожные карты на улучшение условий работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

В девяти общеобразовательных учреждениях обучается **1 449 учащихся.**

В 2021 году общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных школ составило 104 человека, 9 из них выпускники прошлых лет.

Участников ЕГЭ – 46.

Количество выпускников, не получивших аттестат – 3.

В районе стабильно держится 20% показатель высокобальников. Ребята подтверждают высокие знания по русскому языку, математике, истории, английскому языку.

127 учащихся девятых классов получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы, 4 из них аттестат особого образца.

В пункты приема экзаменов Нижнеангарской и Новоуоянской школ передана из Республиканского центра оценки качества техника для проведения ЕГЭ, дезинфекционные средства, бумага, плакатная продукция.

С 2018 года учащиеся 7-11 классов школ района ежегодно проходят социально-психологическое тестирование и медицинские осмотры на предмет употребления наркотических и психотропных веществ. В 2021 году СПТ прошли 541 учащийся, а медицинское обследование 116.

В связи с изменившейся социально-психологической обстановкой в обществе, к традиционным добавились современные формы работы с родителями.

С октября 2021 года для родителей всей республики эффективно работает еженедельный лекторий «Час психолога». Темы лекций посвящены вопросам воспитания и профилактики деструктивных форм поведения, в том числе суицидального поведения среди детей и подростков.

В районе одно учреждение дополнительного образования - МБУ ДО «РДДТ». Кружки и секции организованы на базе всех школ района. Занятия в спортивных клубах дети посещают на бесплатной основе. Финансирование осуществляется за счёт субсидий на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета.

В РДДТ развивают свои способности 1 441 воспитанник. Охват дополнительным образованием от количества учащихся в районе составляет 96%, соответственно туда входят дети, которые занимались в нескольких кружках и секциях (394 человека). Муниципальное задание ежегодно выполняется. Работает **22 кружка** по 4 направлениям: «Художественное», «Краеведение и туризм», «Эколого-биологическое», «Техническое творчество» и «Физкультурно-спортивное» направление - **10 спортивных секций** по видам спорта: Волейбол, Баскетбол, Самбо, БОКС, ОФП.

В РДДТ два образцовых коллектива - музыкальный театр «Кураж» (руководитель Тетерина Н.Г.) и студия «Школа мастеров» (руководитель Печерских И.Н.). С 2011 года на базе общеобразовательных учреждений открыты спортивные клубы. Сохранено число кружков технического творчества (пять кружков).

За последние два учебных года привлечено республиканских средств более 5 миллионов рублей, по Нац.проеку «Спорт – норма жизни», оборудование ГТО – 2,8 млн. руб., Нац.проект «Успех каждого ребенка», создание дополнительных мест оборудование для кружков технической направленности – 2,6 млн.руб., в связи с этим увеличилась численность детей, занятых дополнительным образованием.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи программы**

**Цель:** Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей населения района, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования.

**Задачи**:

1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия;
2. Создание условий для получения безопасного и качественного общего образования с учетом потребностей общества;
3. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества;
4. Повышение эффективности управления в сфере образования;
5. Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования.

**Раздел 3.Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы отражены в таблице 1 приложения № 1 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Основными целевыми показателями программы являются:

- Охват детей дошкольным образованием, 100%;

- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %.

- Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет), %;

- Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %;

Полный перечень целевых показателей отражен по подпрограммам в таблицах № 2 приложений 2-7 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации программы**

Срок реализации программы устанавливается на 2022-2025 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Ресурсное обеспечение муниципальной программы отражено в таблице 2 приложения № 1 к постановлению.

Полный перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной программы отражен по подпрограммам в таблицах 5 приложений 2-7 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительные таблицы целевых показателей на текущий период по подпрограммам отражены в таблицах 4 приложений 2-7 к постановлению.

**Раздел 8. Описание мер муниципального и правового регулирования и анализ рисков реализации муниципальной программы.**

В рамках реализации программы могут быть выделены следующие риски ее реализации.

**Правовые риски:** Правовые риски связаны с изменением законодательства Российской Федерации и Республики Бурятия, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном законодательстве в сфере образования.

**Финансовые риски:** Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов на сферы программных мероприятий, действия программы, а также отсутствием устойчивого источника финансирования деятельности общественных объединений и организаций, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков являются:

ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий программы, в зависимости от достигнутых результатов;

определение приоритетов для первоочередного финансирования;

планирование бюджетных расходов с применением методики оценки эффективности бюджетных расходов.

**Административные риски:** Риски данной группы связаны с неэффективным управлением программой, низким уровнем взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой нарушение планируемых сроков реализации программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений целевых показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

-формирование эффективной системы управления реализацией мероприятий программы;

-проведение систематического аудита результативности реализации программы;

-регулярная публикация отчетов о ходе реализации программы;

-повышение эффективности взаимодействия участников реализации программы;

-своевременная корректировка мероприятий программы.

Основные меры правового регулирования программы отражены в таблице 3 приложения № 1 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 1

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования

«Северо-Байкальский район»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задачи | Решаемые проблемы  <1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 1. | **Цель программы:** Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей населения района, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования | | | | |
| 1 | Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия; | Наличие очередности на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации | Отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации | 2022-2025 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные  образовательные учреждения |
| 2. | Создание условий для получения безопасного и качественного общего образования с учетом потребностей общества | Обеспечение доступности и качества предоставления услуг по получению качественного общего образования.  Обеспеченность образовательных организаций доступной средой.  Необходимость модернизации и развития материально-технической инфраструктуры образовательных учреждений | Создание условий для безопасного и комфортного пребывания в общеобразовательных учреждениях района, в том числе через развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности обучающихся, работников общеобразовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности зданий, сооружений общеобразовательных учреждений. Улучшение показателей ЕГЭ, ГИА. | 2022-2025 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 3. | Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества | Необходимость обновления системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам. | Укомплектованность кадрами МКУ УО МО «Северо-Байкальский район» - 100%.  Повышение уровня квалификации преподавательских кадров. | 2022-2025 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 4. | Повышение эффективности управления в сфере образования | Не допущение случаев неэффективного использования бюджетных средств, некачественного исполнения бюджета | Повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами исполнительной власти. | 2022-2025 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 5. | Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования | Необходимость проведения комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации основных объектов и услуг в образовательной сфере жизнедеятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ для обеспечения беспрепятственного доступа к получению услуги | Увеличение количества учреждений образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая детям-инвалидам и детям с ОВЗ беспрепятственно пользоваться услугами, предоставляемыми данными учреждениями. | 2022-2025 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

Таблица 2 Приложения № 1

Ресурсное обеспечение муниципальной программы

«Развитие образования муниципального образования «Северо-Байкальский район»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально-  экономический  эффект  <1> | Период реализации программы. подпрограммы | | Источник финансирования | Финансовые показатели, тыс. руб. | | | | | | Итого: ∑граф 7,  9,10,11,  12 |
| 2022  <2> | | N+1 | N+2 | N+3 | N+4 |  |
| Начало реализации | Окончание  реализации | План  2022 г. | Утверждено в бюджете  2022 г.  <3> | План  2023 г. | План  2024 г. | План  2025 | План |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Подпрограмма 1. «Дошкольное образование» | | | | | | | | | | | |  |
| 1.1. | Итого подпрограмма 1: | x | x | x |  | 132 589,5 | 132 589,5 | 95 176,4 | 95 044,4 | 92 403,5 |  | 415 213,9 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,00 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,00 |
| РБ | x | x | x |  | 98 596,5 | 98 596,5 | 65 039,0 | 61 907,0 | 59 266,1 |  | 284 808,6 |
| МБ | x | x | x |  | 33 993,1 | 33 993,1 | 30 137,4 | 33 137,4 | 33 17,4 |  | 130 405,3 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| Подпрограмма 2. «Общее образование» | | | | | | | | | | | |  |
| 2.1. | Итого подпрограмма 2: | x | x | x |  | 356 283,7 | 356 283,7 | 255 877 | 267 177,1 | 261 619,7 |  | 1 140 957,7 |
| ФБ | x | x | x |  | 20547,3 | 20547,3 | 20 734,3 | 20 818,2 | 20 775,8 |  | 82 857,6 |
| РБ | x | x | x |  | 261 311,8 | 261 311,8 | 200 135,0 | 200 107,4 | 196 591,3 |  | 858 145,5 |
| МБ | x | x | x |  | 74 424,6 | 74 424,6 | 35 007,9 | 46 251,5 | 44 252,6 |  | 199 936,6 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| Подпрограмма 3. «Кадровая политика в системе образования» | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Итого подпрограмма 3: | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 241,2 | 241,2 | 241,2 |  | 723,6 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| РБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 234,0 | 234,0 | 234,0 |  | 702,0 |
| МБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 7,25 | 7,25 | 7,25 |  | 21,6 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| Подпрограмма 4. «Дополнительное образование детей» | | | | | | | | | | | | |
|  | Итого подпрограмма 4: | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 28 665,55 | 29 665,55 | 29 665,55 |  | 87 996,7 |
|  | ФБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
|  | РБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 20 695,4 | 20 695,4 | 20 695,4 |  | 62 086,2 |
|  | МБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 7 970,2 | 8 970,2 | 8 970,2 |  | 25 910,5 |
|  | ВБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| Подпрограмма 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования» | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Итого подпрограмма 5: | x | x | x |  | 26 331,8 | 26 331,8 | 21 277,7 | 21 259,8 | 21 259,8 |  | 90 129,3 |
| ФБ | x | x | x |  | 525,0 | 525,0 | 1 308 | 1 289,8 | 1 289,8 |  | 4 413,0 |
| РБ | x | x | x |  | 11 142,0 | 11 142,0 | 1 599,7 | 1 600,4 | 1 600,4 |  | 15 942,4 |
| МБ | x | x | x |  | 14 664,8 | 14 664,8 | 18 369,7 | 18 369,7 | 18 369,7 |  | 69 773,8 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| Подпрограмма 6. «Доступная среда» | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Итого подпрограмма 6: | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| РБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| МБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | Итого по программе: | x | x | x |  | 515 205,0 | 515 205,0 | 401 238,2 | 413 388,1 | 405 189,9 |  | 1 735 021,2 |
| ФБ | x | x | x |  | 21 072,3 | 21 072,3 | 22 042,7 | 22 108,0 | 22 065,6 |  | 87 288,6 |
| РБ | x | x | x |  | 371 050,2 | 371 050,2 | 287 703,1 | 284 544,2 | 278 387,2 |  | 1 221 684,7 |
| МБ | x | x | x |  | 123 082,5 | 123 082,5 | 91 492,4 | 106 735,9 | 104 737,1 |  | 426 047,9 |
|  | ВБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 |

<1> В графе 3 указываются ссылки на разделы 4 программы (номер показателя результативности, на достижение целевого значения которого влияет данное мероприятие).

<2> N- первый год действия программы

<3> Графа вносится после утверждения бюджета МО «Северо-Байкальский район»» (в соответствии с разделом 5 Порядка).

Таблица 3 Приложения № 1

Основные меры правового регулирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид нормативно-правового акта | Основные положения нормативно-правового акта | Ответственный исполнитель | Ожидаемые сроки принятия |
| Постановление администрации муниципального образования «Северо-Байкальский район» «Об утверждении Плана мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики на 2022-2025 годы | Перечень мероприятий программы на очередной год | МКУ «Управление образования администрации МО «Северо-Байкальский район» | Ежегодно до 30 декабря |

Приложение № 2

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

от 10.05.2023г. №112

**Подпрограмма 1**

**«Дошкольное образование»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | Дошкольное образование | | | | | |
| Ответственный  исполнитель  подпрограммы | Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения | | | | | |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения | | | | | |
| Цели и  Задачи | Обеспечение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных способностей, организация безопасности жизни и здоровья, физическое воспитание детей.  1) Повышение эффективности системы дошкольного образования, реализация всестороннего развития детей.  2)Повышение качества услуг дошкольного образования, осуществление коррекционного развития детей. | | | | | |
| Целевые  показатели  подпрограммы | 1.Охват детей дошкольным образованием, %;  2.Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании, %; | | | | | |
| Срок  реализации  подпрограммы | 2022-2025 годы | | | | | |
| Объем  бюджетных  ассигнований  Программы | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общая сумма финансирования на 2022-2025 годы составит  **415 213,9 тыс. руб.** | | | | | | | | |  | |  | Всего | ФБ | РБ | МБ | ВИ | | | 2022 год | | План по программе | 132 589,5 | 0,00 | 98 596,5 | 33 993,1 | 0,0 | | | Утверждено в бюджете | 132 589,5 | 0,00 | 98 596,5 | 33 993,1 | 0,0 | | | 2023 год | | План по программе | 95 176,4 | 0,00 | 65 039,0 | 30 137,4 | 0,0 | | | Утверждено в бюджете | 95 176,4 | 0,00 | 65 039,0 | 30 137,4 | 0,0 | | | 2024 год | | План по программе | 95 044,4 | 0,00 | 61 907,0 | 33 137,4 | 0,0 | | | Утверждено в бюджете | 95 044,4 | 0,00 | 61 907,0 | 33 137,4 | 0,0 | | | 2025  год | План по программе | | 92 403,5 | 0,00 | 59 266,1 | 33 137,4 | 0,00 | | | Утверждено в бюджете | | 92 403,5 | 0,00 | 59 266,1 | 33 137,4 | 0,00 | | | | | | | |
|  | Итого по плану программ | 415 213,9 | 0,00 | 284 808,6 | 130 405,3 | 0,0 |
| Итого по утвержденному  финансированию | 415 213,9 | 0,00 | 284 808,6 | 130 405,3 | 0,0 |

**Раздел 1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

В десяти детских садах и двух группах предшкольного образования на базе МБОУ Нижнеангарская СОШ № 1 воспитывается 792 ребенка. В группах кратковременного пребывания - 133 ребенка. Детей от 0 до 7 лет в районе на 01.01.2021г. - 1 142 человека.

Очереди в детские сады для детей в возрасте от трех до семи лет нет. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%. Частных предпринимателей, которые бы осуществляли присмотр и уход за детьми дошкольного возраста нет.

Образовательная деятельность всех детских садов в течение 2020-2021 учебного года была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Программы разработаны согласно требований ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое и физическое развитие ребенка.

Все ДОУ прошли плановую независимую оценку качества (НОК). Составлены дорожные карты на улучшение условий работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

**Раздел 2.Основные цели и задачи подпрограммы**

**Цель:** Обеспечение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных способностей, организация безопасности жизни и здоровья, физическое воспитание детей.

**Задачи:**

1. Повышение эффективности системы дошкольного образования, реализация всестороннего развития детей.

2. Повышение качества услуг дошкольного образования, осуществление коррекционного развития детей.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 2 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 2 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 2 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2025 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 2 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 2 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 2

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задачи | Решаемые проблемы  <1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| **1.Цель подпрограммы: Обеспечение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных способностей, организация безопасности жизни и здоровья, физическое воспитание детей.** | | | | | |
| 1.1 | Повышение эффективности системы дошкольного образования, реализация всестороннего развития детей. | Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Северо-Байкальского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района | Повышение доступности и качества дошкольного образования | 2022-2025 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.2. | Повышение качества услуг дошкольного образования, осуществление коррекционного развития детей. | Увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, до 100% | Поддержка и развитие вариативных форм дошкольного образования.  Предоставление населению качественных образовательных услуг системой дошкольного образования. | 2022-2025 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

Таблица 2 Приложения №2

Целевые показатели подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | | 2021 год (фактически достигнутое значение) | | Плановые значения | | | | | | | Темп прироста (%) <2>  (гр.8/гр.6) |
| 2022 год | | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Год завершения программы |  | |
| 1. | 2. | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | |
| Цель: Обеспечение государственных гарантий и качественного дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача: Создание условий для повышения эффективности системы дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Целевой показатель** | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1. | Охват детей дошкольным образованием | % | | 0 | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | |
| 1.2. | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании | % | | 0 | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | |

Таблица 3 Приложения № 2

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов

муниципальной подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **показателя (индикатора)** | Ед.изм. | **Методика расчета целевого показателя (индикатора)** ˂1˃ | **Источник полученных данных** |
| 1. | Охват детей дошкольным образованием | % | Количество детей, охваченных дошкольным образование/ общее количество детей х 100 |  |
| 2. | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании | % | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования/общее количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании х 100 |  |

˂1˃ Для удельных (относительных) показателей указывается формула расчета, для натуральных (абсолютных) показателей указывается источник информации.

Таблица 4 Приложения № 2

Сравнительная таблица целевых показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | |  | | **Плановое**  **значение**  **целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** | |  | **Планируемые показатели к**  **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год** |
| 1. | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | 6. |
| Цель подпрограммы: Обеспечение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных способностей, организация безопасности жизни и здоровья, физическое воспитание детей. | | | | | | | | |
| Задача 1. Повышение эффективности системы дошкольного образования, реализация всестороннего развития детей. | | | | | | | | |
| Задача 2. Повышение качества услуг дошкольного образования, осуществление коррекционного развития детей. | | | | | | | | |
|  | | **Индикаторы** | | | | | | |
| Охват детей дошкольным образованием | | | % | 100 | |  | | 100 |
| Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании | | | % | 100 | |  | | 100 |

Таблица 5 Приложения № 2

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы «Дошкольное образование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально-  экономический  эффект  <1> | Период реализации программы. подпрограммы | | Источник финансирования | Финансовые показатели, тыс. руб. | | | | | | Итого: ∑граф 7,  9,10,11,  12 | |
| Начало реализации | Окончание  реализации | План  2022 г. | Утверждено в бюджете  2022 г.  <3> | План  2023 г. | План  2024 г. | План  2025 г. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| **Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Основное мероприятие программы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1. | Мероприятие 03.  Субвенция местным бюджетам на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях<\*\*> |  | 2022 | 2025 | РБ | 53 809,9 | 53 809,9 | 43 039,0 | 39 907,0 | 37 266,1 |  | 174 022,0 | |
| 1.2. | Мероприятия 06. Дошкольное образование (расходы на обеспечение деятельности (оказания услуг) детских дошкольных учреждений <\*>, |  | 2022 | 2025 | МБ | 33 993,1 | 33 993,1 | 30 137,4 | 33 137,4 | 33 137,4 |  | 130 405,3 | |
| 1.2.1. | Уплата налога на имущество организаций земельного налога |  |  |  | МБ | 1 055,8 | 1 055,8 | 200,9 | 200,9 | 200,9 |  | 1 658,5 | |
| 1.2.2. | Уплата прочих налогов, сборов иных платежей |  |  |  | МБ | 44,9 | 44,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 44,9 | |
| 1.2.3. | Исполнение расходных обязательств муниципальных районов |  |  |  | РБ | 20 793,6 | 20 793,6 | 22 000,0 | 22 000,0 | 22 000,0 |  | 86 793,6 | |
| МБ | 643,1 | 643,1 | 680,4 | 680,4 | 680,4 |  | 2 684,3 | |
| 1.2.4. | Субсидии на обеспечение сбалансированности по социально значимым и первоочередным расходам |  |  |  | РБ | 20 884,1 | 20 884,1 | - | - |  |  | 20 884,1 | |
| МБ | 883,8 | 883,8 | - | - |  |  | 883,8 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.3. | Мероприятие 07. Субвенция муниципальным образованиям на предоставление мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим, работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Республики Бурятия <\*\*> |  | 2022 | 2025 | РБ | 3 108,9 | 3 108,9 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |  | 3 108,9 | |
| **1.1** | Итого подпрограмма 1: | x | x | x |  | 132 589,5 | 132 589,5 | 95 176,4 | 95 044,4 | 92 403,5 | 0,0 | 415 213,9 | |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| РБ | x | x | x |  | 98 596,5 | 98 596,5 | 65 039,0 | 61 907,0 | 59 266,1 | 0,0 | 284 808,6 | |
| МБ | x | x | x |  | 33 993,1 | 33 993,1 | 33 137,4 | 33 137,4 | 33 137,4 | 0,0 | 130 405,3 | |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |

Приложение № 3

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

От 10.05.2023г. №112

**Подпрограмма 2**

**«Общее образование»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | Общее образование | | | | | | |
| Ответственный  исполнитель  подпрограммы | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей | | | | | | |
| Соисполнители программы | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей | | | | | | |
| Цель и задачи  подпрограммы | **Цель:** Развитие способностей ребенка, необходимые в дальнейшем ему и обществу, формирование личности детей. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессионального и жизненного пути.  **Задачи:**  1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления  содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования,  2. Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования;  3. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста;  4. Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно); | | | | | | |
| Целевые  показатели  подпрограммы | 1.Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений; %;  2.Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся, %;  3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, %  4. Охват горячим питанием школьников, %.  5. Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет), % | | | | | | |
| Срок  реализации  подпрограммы | 2022–2025 годы | | | | | | |
| Объем  бюджетных  ассигнований  Программы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общая сумма финансирования на 2022-2025 годы составит 1 140 957,7тыс. руб., в том числе: | | | | | | | |  | | | Годы | |  |  |  |  |  |  | | | Всего | Федера  льный  бюджет | Республи  канский  бюджет | Местный бюджет | ВИ | | 2022 год | План по программе | 356 283,7 | 20 547,3 | 261 311,8 | 74 424,6 | 0,0 |  | | | Утверждено в бюджете | 356 283,7 | 20 547,3 | 261 311,8 | 74 424,6 | 0,0 | | 2023 год | План по программе | 255 877,2 | 20 734,3 | 200 135,0 | 35 007,9 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 255 877,2 | 20 734,3 | 200 135,0 | 35 007,9 | 0,0 |  | | | 2024 год | План по программе | 267 177,1 | 20 818,2 | 200 107,4 | 46 251,5 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 267 177,1 | 20 818,2 | 200 107,4 | 46 251,5 | 0,0 | | 2025  год | План по программе | 261 619,7 | 20 775,8 | 196 591,3 | 44 252,6 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 261 619,7 | 20 775,8 | 196 591,3 | 44 252,6 | 0,0 | | | | | | | |
|  | Итого по плану программ | 1 140 957,7 | 82 875,6 | 858 145,5 | 199 936,6 | 0,0 |
|  | Итого по утвержденному финансированию | 1 140 957,7 | 82 875,6 | 858 145,5 | 199 936,6 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

Во всех общеобразовательных учреждениях района обеспечена доступность качественного образования детей школьного возраста.

В девяти общеобразовательных учреждениях обучается **1 449 учащихся.**

В 2021 году общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных школ составило 104 человека, 9 из них выпускники прошлых лет.

Участников ЕГЭ – 46.

Количество выпускников, не получивших аттестат – 3.

В районе стабильно держится 20% показатель высокобальников. Ребята подтверждают высокие знания по русскому языку, математике, истории, английскому языку.

127 учащихся девятых классов получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы, 4 из них аттестат особого образца.

В пункты приема экзаменов Нижнеангарской и Новоуоянской школ передана из Республиканского центра оценки качества техника для проведения ЕГЭ, дезинфекционные средства, бумага, плакатная продукция.

С 2018 года учащиеся 7-11 классов школ района ежегодно проходят социально-психологическое тестирование и медицинские осмотры на предмет употребления наркотических и психотропных веществ. В 2021 году СПТ прошли 541 учащийся, а медицинское обследование 116.

В связи с изменившейся социально-психологической обстановкой в обществе, к традиционным добавились современные формы работы с родителями.

С октября 2021 года для родителей всей республики эффективно работает еженедельный лекторий «Час психолога». Темы лекций посвящены вопросам воспитания и профилактики деструктивных форм поведения, в том числе суицидального поведения среди детей и подростков.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель:** Развитие способностей ребенка, необходимые в дальнейшем ему и обществу, формирование личности детей. Подготовка обучающихся к осознанному выбора профессионального и жизненного пути.

**Задачи:**

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования,

2. Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования

3. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста;

4. Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно).

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 3 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 3 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 3 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2025 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 3 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 3 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 3

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задачи | Решаемые проблемы  <1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 1. | **Цель подпрограммы** «**Общее образование»:** Развитие способностей ребенка, необходимые в дальнейшем ему и обществу, формирование личности детей. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессионального и жизненного пути. | | | | |
| 1.1. | Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования | Обеспечение выравнивания доступа к получению качественного образования всех уровней за счет создания общероссийской системы оценки качества образования | Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного образования.  Повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта | 2022–2025 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.2. | Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования |  |  | 2022 – 2025 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.3. | Обеспечение рационального питания детей школьного возраста | Создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных учреждениях | Обеспечение во всех образовательных учреждениях рационального питания детей школьного возраста | 2022 – 2025 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.4. | Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно) | Обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления | Увеличение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления | 2022 – 2025 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

Таблица 2 Приложения № 3

Целевые показатели подпрограммы 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | | 2021 год (фактически достигнутое значение) | | Плановые значения | | | | | | | | | | Темп  прироста(%) <2>  (гр.8/гр.6) | |
| 2022 год | | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | | Год завершения программы 2025 | |  | |
| 1. | 2 | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. | | 8. | | 9. | | 10. | | 11. | |
| |  | | --- | | Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании; | | Задача: 1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Целевой показатель** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.1. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; %; | % | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 2.2. | Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся; | % | | 0 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 0 | |
| Задача 2. Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | % | | 0 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 0 | |
| Задача 3. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Целевой показатель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4. | Охват горячим питанием школьников | % | | 0 | | 56 | | 54 | | 54 | | 54 | | 54 | | 54 | | 0 | |
| Задача 4: Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Целевой показатель** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5. | Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет) | % | | 0 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 0 | |

Таблица 3 Приложения № 3

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов

муниципальной подпрограммы 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **показателя (индикатора)** | Ед.изм. | **Методика расчета целевого показателя (индикатора)** ˂1˃ | **Источник полученных данных** |
| 1. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; %; | % | Выпускники, муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавшие единый государственный экзамен/общую численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений х 100 |  |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся; | % | численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС)/ общей численности обучающихся х 100 |  |
| 3 | Охват горячим питанием школьников. | % | Количество детей, обеспеченных горячим питанием/общее количество детей х 100 |  |
| 4 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | % | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования/ общую численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста х 100 |  |
| 5 | Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет) | % | количество детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года/ общую численность в возрасте от 7 до 15 лет) |  |

˂1˃ Для удельных (относительных) показателей указывается формула расчета, для натуральных (абсолютных) показателей указывается источник информации

Таблица 4 Приложения № 3

Сравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | Ед.изм. | **Плановое**  **значение**  **целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** | **Планируемые показатели к**  **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год** |
| 11. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Цель подпрограммы: Развитие способностей ребенка, необходимые в дальнейшем ему и обществу, формирование личности детей. Подготовка обучающихся к осознанному выбора профессионального и жизненного пути. | | | | |
| Задачи: | | | | |
| 1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления  содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования | | | | |
| **Индикаторы** | | | | |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; %; | | % | 0 | 0 |
| Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся; | | % | 100 | 100 |
| Задача 2. Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования | | | | |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | | % | 100 | 100 |
| Задача 3. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста; | | | | |
| Охват горячим питанием школьников | | % | 87 | 87 |
| Задача 4: Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно); | | | | |
| Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет) | | % | 54 | 54 |

Таблица 5 Приложения № 3

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | | Ожидаемый  социально-  экономический  эффект  <1> | Период реализации программы. подпрограммы | | | | Источник финансирования | | | Финансовые показатели, тыс. руб. | | | | | | | | | Итого: ∑граф 7,  9,10,11,  12 |
| Начало реализации | | Окончание  реализации | | План  2022 г. | | Утверждено в бюджете  2022 г.  <3> | | План  2023 г. | План  2024 г. | План  2025 г. | | План |  |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | | 8 | | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 |
| **Подпрограмма 2 «Общее образование»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Основное мероприятие программы |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| 2.1. | Мероприятие 01.  Субвенция местным бюджетам на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими государственного стандарта общего образования <\*\*> |  | | | 2022 | | 2025 | | РБ | | | 137 857,3 | | 137 857,3 | 132 797,7 | 132 797,7 | 132 797,7 |  | | 536 250,4 |
| 2.2. | Мероприятие 02.  Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций<\*\*\*> |  | | | 2022 | | 2025 | | ФБ | | | 13 350,1 | | 13 350,1 | 13 864,3 | 13 864,3 | 13 864,3 |  | | 54 943,0 |
|  | Субвенция местным бюджетам на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство <\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 2 286,7 | | 2 286,7 | 2 345,5 | 2 390,2 | 2 390,1 |  | | 9 412,5 |
|  | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций <\*\*> |  | | |  | |  | | РБ | | | 2 937,3 | | 2 937,3 | 3 437,3 | 3 437,3 | 0,00 |  | | 9 811,9 |
| 2.3. | Мероприятие 08.  Субвенция муниципальным образованиям на предоставление мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим, работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Республики Бурятия <\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 1 028,5 | | 1 028,5 | 4 500,0 | 4 500,0 | 4 500,0 |  | | 14 528,5 |
| 2.4. | Мероприятие 12.  Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений <\*> |  | | |  | | 2025 | | МБ | | | 53 082,5 | | 53 085,5 | 22 663,1 | 33 905,6 | 31 907,8 |  | | 141 559,0 |
|  | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога <\*> |  | | |  | | 2025 | | МБ | | | 5 380,5 | | 5 380,5 | 1 249,1 | 1 249,1 | 1 249,1 |  | | 9 127,8 |
|  | Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей <\*> |  | | |  | |  | | МБ | | | 489,0 | | 489,0 | 37,1 | 37,1 | 37,1 |  | | 600,3 |
|  | Исполнение расходных обязательств муниципальных районов (городских округов) <\*\*> |  | | |  | |  | | РБ | | | 6 337,9 | | 6 337,9 | 7 000,0 | 7 000,0 | 7 000,0 |  | | 27 337,9 |
| МБ | | | 196,1 | | 196,1 | 216,5 | 216,5 | 216,5 |  | | 845,6 |
|  | Субсидия на обеспечение сбалансированности местных бюджетов по социально значимым и первоочередным расходам |  | | |  | |  | | РБ | | | 20 095,1 | | 20 095,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | | 20 095,1 |
| МБ | | | 143,4 | | 143,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | | 143,4 |
| 2.5. | Мероприятие 13.  Субсидия бюджетам муниципальных районов (городских округов) на увеличение фондов оплаты труда педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования <\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 13 568,9 | | 13 568,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | | 13 568,9 |
| 2.6. | Мероприятие 14.  Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений дополнительного образования  <\*> |  | | |  | | 2025 | | МБ | | | 9 859,4 | | 9 859,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | | 9 859,4 |
|  | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога <\*> |  | | |  | | 2025 | | МБ | | | 8,9 | | 8,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | | 8,9 |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | Субсидия бюджетам муниципальных районов (городских округов) на исполнение расходных обязательств муниципальных районов (городских округов) <\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 8 657,4 | | 8 657,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | | 8 657,4 |
| МБ | | | 267,8 | | 267,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | | 267,8 |
|  | Субсидия на обеспечение сбалансированности местных бюджетов по социально значимым и первоочередным расходам <\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 13 502,6 | | 13 502,6 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |  | | 13 502,6 |
| МБ | | | 455,7 | | 455,7 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |  | | 455,7 |
| 2.7. | Мероприятие 15/30  Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях<\*\*\*> |  | | |  | | 2025 | | ФБ | | | 7 197,2 | | 7 197,2 | 6 870,0 | 6 953,9 | 6 911,5 |  | | 27 932,6 |
|  | Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях<\*> |  | | |  | | 2025 | | МБ | | | 73,0 | | 73,0 | 74,0 | 75,0 | 74,0 |  | | 296,0 |
|  | Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях <\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 1 738,7 | | 1 738,7 | 1 781,9 | 1 781,9 | 1 781,9 |  | | 7 084,4 |
| МБ | | | 1 738,7  1,6 | | 1 738,7  1,6 | 1781,9  26,4 | 1 781,9  26,4 | 1 781,9  26,4 |  | | 7 084,4  80,8 |
|  | Субсидия на обеспечение компенсации питания родителям (законным представителям) обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому <\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 50,20 | | 50,20 | 854,5 | 804,2 | 728,8 |  | | 2 437,7 |
| 2.8. | Мероприятие 16.  Субвенция местным бюджетам на оздоровление детей, за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 1 215,7 | | 1 215,7 | 1 208,9 | 1 208,9 | 1 208,9 |  | | 4 842,4 |
|  | Субвенция на оздоровление детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 634,0 | | 634,0 | 650,7 | 650,7 | 650,7 |  | | 2 586,1 |
|  | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных услуг) общеобразовательных учреждений <\*> |  | | |  | | 2025 | | МБ | | | 1 102,7 | | 1 102,7 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 |  | | 4 102,7 |
| . | Реализация мероприятий регионального проекта «Социальная активность» <\*> |  | | |  | | 2025 | | МБ | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |  | | 0,0 |
| 2.9. | Мероприятие 18.  Расходы на развитие общественной инфраструктуры, капитальный ремонт, реконструкцию, строительство объектов образования, физической культуры и спорта, культуры, дорожного хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства<\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 1 521,4 | | 1 521,4 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |  | | 1 521,4 |
|  | Расходы на развитие общественной инфраструктуры, капитальный ремонт, реконструкцию, строительство объектов образования, физической культуры и спорта, культуры, дорожного хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства<\*> |  | | |  | | 2025 | | МБ | | | 80,1 | | 80,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | | 80,1 |
| 2.10. | Мероприятие 21.  Субсидия на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных организаций<\*\*> |  | | |  | | 2025 | | РБ | | | 49 870,5 | | 49 870,5 | 45 105,5 | 45 105,5 | 45 105,5 |  | | 185 187,0 |
| 2.11 | Субсидия на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных организаций<\*> |  | | |  | | 2025 | | МБ | | | 1 542,4 | | 1 542,4 | 7 959,8 | 7 959,8 | 7 959,8 |  | | 25 421,8 |
| **2** | Итого подпрограмма 2: | x | | | x | | x | |  | | | 356 283,7 | | 356 283,7 | 255 877,2 | 267 177,1 | 261 619,7 | 0,0 | | 1 140 957,7 |
| ФБ | x | | | x | | x | |  | | | 20 547,3 | | 20 547,3 | 20 734,3 | 20 818,2 | 20 775,8 | 0,0 | | 82 857,6 |
| РБ | x | | | x | | x | |  | | | 261 311,8 | | 261 311,8 | 200 135,0 | 200 107,4 | 196 591,3 | 0,0 | | 858 145,5 |
| МБ | x | | | x | | x | |  | | | 74 424,6 | | 74 424,6 | 35 007,9 | 46 251,5 | 44 252,6 | 0,0 | | 199 936,6 |
| ВБ | x | | | x | | x | |  | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 |

Приложение № 4

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

От 10.05.2023г. №112

**Подпрограмма 3**

**«Кадровая политика в системе образования»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | Кадровая политика в системе образования | | | | | |
| Ответственный  исполнитель  подпрограммы | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения | | | | | |
| Соисполнители  подпрограммы | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения | | | | | |
| Цель и  Задачи | Цель: Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании.  Задачи:  1.Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность.  2. Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования.  3. Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности. | | | | | |
| Целевые  показатели  подпрограммы | 1. Доля учителей, прошедших обучение курсы повышения квалификации %; 2. Количество молодых специалистов прибывших в образовательные учреждения Северо-Байкальского района чел.; 3. Доля высококвалифицированных работников образования в общей численности квалифицированных работников, %. 4. Доля учащихся, выбравших профессию учителя в течение срока реализации программы, %. | | | | | |
| Срок  реализации  подпрограммы | 2022 – 2025 годы | | | | | |
| Объем  бюджетных  ассигнований  Программы | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общая сумма финансирования на 2022-2025 годы составит 723,6 тыс. руб., в том числе: | | | | | | | | Годы | | Всего | Федера  льный  бюджет | Республи  канский  бюджет | Местный бюджет | ВИ | | 2022 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 2023 год | План по программе | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,2 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,2 | 0,0 | | 2024 год | План по программе | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,2 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,2 | 0,0 | | 2025 год | План по программе | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,2 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,2 | 0,0 | | | | | | |
|  | Итого по плану программ | 723,6 | 0,0 | 702,0 | 21,6 | 0,0 |
|  | Итого по утвержденному финансированию | 723,6 | 0,0 | 702,0 | 21,6 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей.**

На 01 сентября 2021 года обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Средний возраст учителей в районе составляет 54 года, 45% учителей пенсионного возраста. Учителей в возрасте до 35 лет - 17%.

Из 145 педагогов имеют высшую категорию – 49 человек (34 %), первую категорию – 55ч. (38 %), соответствие занимаемой должности - 28 чел. (19%) и не имеют категорию – 14ч. (9%).

Основной задачей успешной реализации ФГОС ООО является повышение квалификации педагогов. За прошлый учебный год 83 педагога повысили свою квалификацию очно или дистанционно, 16 прошли переподготовку, в том числе по темам: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»; «ИКТ-компетентность педагога в современной школе».

Каждый год учительские ряды пополняются молодыми специалистами. В Ангоянской, Верхнезаимской и Нижнеангарской школах ведется плановая работа по совершенствованию методического уровня молодых педагогов.

По программе «Земский учитель – 2021» в Нижнеангарскую СОШ принят на работу учитель математики, на 2022 год заявлен - учитель русского языка и литературы.

С целью выявления талантливых, творчески работающих педагогов и распространения педагогического опыта лучших классных руководителей, на базе Нижнеангарской школы состоялся районный конкурс «Самый классный классный - 2021», в котором приняли участие 5 педагогов из пяти школ. Победителем районного конкурса стала Ганусова Анна Валерьевна – педагог-психолог Нижнеангарской СОШ. Она приняла участие в республиканском очном этапе конкурс и заняла третье место в Республике Бурятия.

В республиканском этапе конкурса «Учитель года -2021» принимала участие Климова Анна Эдуардовна – учитель химии Ангоянской СОШ, получила Диплом в номинации «Лучший сельский учитель».

Учителей, которые сами и со своими детьми участвуют и побеждают в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2021 году - более 50% от общего числа педагогов.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель:** Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании.

**Задачи:**

1.Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность.

2. Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования.

3. Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 4 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 4 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 4 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2025 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 4 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 4 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 4

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 3

«Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задачи | Решаемые проблемы  <1> | | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 3. | **Цель:** Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании | | | | | |
| 3.1. | Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность | Создание и внедрение современной системы профориентационной напрвленности для молодежи | Увеличение количества молодежи, выбравших педагогическую деятельность. | | 2022-2025 | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 3.2. | Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования. | Создание и внедрение современных программ | Обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам | | 2022-2025 | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 3.3. | Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности. | Внедрение и работа с программой «Земский учитель» | Обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия | | 2022-2025 | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

Таблица 2 Приложения № 4

Целевые показатели подпрограммы 3 «Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2021 год (фактически достигнутое значение) | Плановые значения | | | | | Темп прироста (%) <2>  (гр.8/гр.6) |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Год завершения программы |  |
|  |  | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| **3.** | Цель: Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании | | | | | | | | | |
| Задача: Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность | | | | | | | | | | |
|  | **Целевой показатель** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Доля учащихся, выбравших профессию учителя в течение срока реализации программы | % | 0 | 13 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Задача: Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования. | | | | | | | | | | |
|  | **Целевой показатель** | | | | | | | | | |
| 3.2. | Доля учителей, прошедших обучение курсы повышения квалификации | % | 0 | 67 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 0 |
| 3.3. | Доля высококвалифицированных работников образования в общей численности квалифицированных работников | % | 0 | 47 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 |
| Задача: Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности. | | | | | | | | | | |
|  | **Целевой показатель** | | | | | | | | | |
| 3.4. | Количество молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения Северо-Байкальского района | Чел. | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |

Таблица 3 Приложения № 4

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов муниципальной подпрограммы

«Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Методика расчета целевого показателя (индикатора)<1> | Источник полученных данных |
| 1 | Доля учащихся, выбравших профессию учителя в течение срока реализации программы | % | Количество учащихся, выбравших профессию учителя / общее количество учащихся, выбравших профессию учитель в течение срока реализации программы х 100 |  |
| 2 | Доля учителей, прошедших обучение курсы повышения квалификации | % | Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации / общее количество учителей х 100. |  |
| 3 | Доля высококвалифицированных работников образования в общей численности квалифицированных работников | % | Количество высококвалифицированных работников образования / общая численность квалифицированных работников х 100. |  |
| 4 | Количество молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения Северо-Байкальского района | Чел. |  | Программа «Земский учитель» |
| <1> Для удельных (относительных) показателей указывается формула расчета, для натуральных (абсолютных) показателей указывается источник информации. | | | | |

Таблица 4 Приложения № 4

Cравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 3 «Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** |  | **Плановое**  **значение**  **целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** | **Планируемые показатели к**  **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год** |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Цель подпрограммы: Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании. | | | | |
| Задачи. 1.Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность.  2. Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности | | | | |
| **Индикатор** | | | | |
| Доля учащихся, выбравших профессию учителя в течение срока реализации программы | | % | 10 | 10 |
| Задача 2. Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования. | | | | |
| **Индикатор** | | | | |
| Доля учителей, прошедших обучение курсы повышения квалификации | | % | 40 | 40 |
| Доля высококвалифицированных работников образования в общей численности квалифицированных работников | | % | 30 | 30 |
| Задача 3. Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности. | | | | |
| **Индикатор** | | | | |
| Количество молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения Северо-Байкальского района | | чел | 2 | 2 |

Таблица 5 Приложения № 4

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы «Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | | Ожидаемый  социально-  экономический  эффект  <1> | | Период реализации программы. подпрограммы | | | | Источник финансирования | | Финансовые показатели, тыс. руб. | | | | | | | | | | | | Итого: ∑граф 7,  9,10,11,  12 |
| Начало реализации | | Окончание  реализации | | План  2022 г. | | Утверждено в бюджете  2022 г.  <3> | | План  2023 г. | | План  2024 г. | | План  2025 г. | | План | |  |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** |
| **Подпрограмма 3 «Кадровая политика в системе образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Основное мероприятие программы |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3.11. | Мероприятие 11. Субсидия на обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими работниками <\*\*> |  | | 2022 | | 2025 | | РБ | | 0,0 | | 0,0 | | 234,0 | | 234,0 | | 234,0 | | 0,0 | | 723,6 | |
| **1.3.** | Итого подпрограмма 3: | x | | x | | x | |  | | 0,0 | | 0,0 | | 241,2 | | 241,2 | | 241,2 | |  | | 723,6 | |
| ФБ | x | | x | | x | |  | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,00 | |  | | 0,00 | |
| РБ | x | | x | | x | |  | | 0,0 | | 0,0 | | 234,0 | | 234,0 | | 234,0 | |  | | 702,0 | |
| МБ | x | | x | | x | |  | | 0,0 | | 0,0 | | 7,2 | | 7,2 | | 7,2 | |  | | 21,6 | |
| ВБ | x | | x | | x | |  | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,00 | |  | | 0,0 | |

Приложение № 5

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

от 10.05.2023г. №112

**Подпрограмма 4**

**«Дополнительное образование детей»**

Паспорт

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  подпрограммы | Дополнительное образование детей | | | | | |
| Ответственный  исполнитель  подпрограммы | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения | | | | | |
| Соисполнители  подпрограммы | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения | | | | | |
| Цель и  Задачи | Цель:  Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.  Задачи:  1. Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений.   * 2. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие. | | | | | |
| Целевые  показатели  подпрограммы | Удельный вес детей, занятых дополнительным образованием (от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | | | | | |
| Срок  реализации  подпрограммы | 2022 – 2025 годы | | | | | |
| Объем  бюджетных  ассигнований  Программы | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общая сумма финансирования на 2022-2025 годы **составит 87 996,7 тыс.** руб., в том числе: | | | | | | | | Годы | | Всего | Федера  льный  бюджет | Республи  канский  бюджет | Местный бюджет | ВИ | | 2022 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 2023 год | План по программе | 28 665,6 | 0,0 | 20 695,4 | 7 970,2 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 28 665,6 | 0,0 | 20 695,4 | 7 970,2 | 0,0 | | 2024 год | План по программе | 29 665,6 | 0,0 | 20 695,4 | 8 970,2 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 29 665,6 | 0,0 | 20 695,4 | 8 970,2 | 0,0 | | 2025 год | План по программе | 29 665,6 | 0,0 | 20 695,4 | 8 970,2 | 0,0 | | Утверждено в бюджете | 29 665,6 | 0,0 | 20 695,4 | 8 970,2 | 0,0 | | | | | | |
|  | Итого по плану программ | 87 996,7 | 0,0 | 62 086,2 | 25 910,5 | 0,0 |
|  | Итого по  утвержденному  финансированию | 87 996,7 | 0,0 | 62 086,2 | 25 910,5 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей.**

В районе одно учреждение дополнительного образования - МБУ ДО «РДДТ». Кружки и секции организованы на базе всех школ района. Занятия в спортивных клубах дети посещают на бесплатной основе. Финансирование осуществляется за счёт субсидий на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета.

В РДДТ развивают свои способности 1 309 воспитанник. Охват дополнительным образованием от количества учащихся в районе составляет 78,8%, соответственно туда входят дети, которые занимались в нескольких кружках и секциях (394 человека). Муниципальное задание ежегодно выполняется. Работает **22 кружка** по 4 направлениям: «Художественное», «Краеведение и туризм», «Эколого-биологическое», «Техническое творчество» и «Физкультурно-спортивное» направление - **10 спортивных секций** по видам спорта: Волейбол, Баскетбол, Самбо, БОКС, ОФП.

С учащимися работают только штатные педагоги и тренеры-преподаватели, совместителей нет. В РДДТ два образцовых коллектива - музыкальный театр «Кураж» (руководитель Тетерина Н.Г.) и студия «Школа мастеров» (руководитель Печерских И.Н.). С 2011 года на базе общеобразовательных учреждений открыты спортивные клубы. Сохранено число кружков технического творчества (пять кружков).

За последние два учебных года привлечено республиканских средств более 5 миллионов рублей, по Нац.проеку «Спорт – норма жизни», оборудование ГТО – 2,8 млн. руб., Нац.проект «Успех каждого ребенка», создание доп.мест оборудование для кружков технической направленности – 2,6 млн.руб., в связи с этим увеличилась численность детей, занятых дополнительным образованием.

Задача района по доведению средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы по экономике региона, выполнена.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель:** Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи:**

1.Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений.

2. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 5 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 5 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 5 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2025 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 5 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 5 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 5

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задачи | Решаемые проблемы  <1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 1. | **Цель подпрограммы** «**Дополнительное образование детей»:** Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. | | | | |
| 1.1. | Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений. | Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта | Увеличение охвата дополнительным образованием по всем направлениям. | 2023 – 2025 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.2. | Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие. | * Информатизация образовательного пространства; переход на новые формы взаимодействия в образовательно-воспитательной деятельности; образовательный маркетинг; профессиональная подготовка и переподготовка специалистов. | * Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся. * Формирование мотивации успеха. | 2023 – 2025 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

Таблица 2 Приложения № 5

Целевые показатели подпрограммы 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2021 год (фактически достигнутое значение) | Плановые значения | | | | | Темп прироста (%) <2>  (гр.8/гр.6) |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Год завершения программы 2025 |  |
|  |  | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| |  | | --- | | Цель: Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; | | Задача:  1.Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений.  2. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие. | | | | | | | | | | | |
| **Целевой показатель** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Удельный вес детей, занятых дополнительным образованием (от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | % | 0 | 0 | 0 | 91 | 91 | 91 | 0 | 0 |

Таблица 3 Приложения № 5

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов

муниципальной подпрограммы 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **показателя (индикатора)** | Ед.изм. | **Методика расчета целевого показателя (индикатора)** ˂1˃ | **Источник полученных данных** |
| 1. | Удельный вес детей, занятых дополнительным образованием (от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | % | количество детей, занятых дополнительным образованием в течение года/ общую численность в возрасте от 5 до 18 лет) | Статистическая отчетность |

˂1˃ Для удельных (относительных) показателей указывается формула расчета, для натуральных (абсолютных) показателей указывается источник информации.

Таблица 4 Приложения № 5

Сравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **показателя** | Ед.изм. | | **Плановое**  **значение**  **целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** | | **Планируемые показатели к**  **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год** | |
| 1. | 2. | 3. | | 4. | | 5. | |
| Цель подпрограммы**:**  Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. | | | | | | | |
| Задачи: | | | | | | | |
| 1. Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений. | | | | | | | |
| 2. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие. | | | | | | | |
| **Индикаторы** | | | | | | | |
| Удельный вес детей, занятых дополнительным образованием (от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | | | % | | 0 | | 0 |

Таблица 5 Приложения № 5

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально-  экономический  эффект  <1> | | Период реализации программы. подпрограммы | | | | Источник финансирования | | Финансовые показатели, тыс. руб. | | | | | | | | | | | | Итого: ∑граф 7,  9,10,11,  12 |
| Начало реализации | | Окончание  реализации | | План  2022 г. | | Утверждено в бюджете  2022 г.  <3> | | План  2023 г. | | План  2024 г. | | План  2025 г. |  | | |  |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | 12 | | | 13 |
| **Подпрограмма 4 «Дополнительное образование детей»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Основное мероприятие программы | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |
| 2.1. | Мероприятие 01.  Субсидия бюджетам муниципальных районов (городских округов) на увеличение фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования <\*\*> | |  | | 2023 | | 2025 | | РБ | | 0,0 | | 0,0 | | 20 695,4 | | 20 695,4 | 20 695,4 | |  | 62 086,2 | |
| 2.2. | Мероприятие 02.  Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений дополнительного образования <\*> | |  | | 2023 | | 2025 | | МБ | | 0,0 | | 0,0 | | 7 970,2 | | 8 970,2 | 8 970,2 | |  | 25 910,6 | |

Приложение № 6

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

от 10.05.2023г. №112  **Подпрограмма 5**

**«Совершенствование муниципального управления в сфере образования»**

Паспорт

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Совершенствование муниципального управления в сфере образования | | | | | | |
| Ответственный исполнитель  подпрограммы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район» | | | | | | |
| Соисполнители программы | Администрация МО «Северо-Байкальский район» | | | | | | |
| Цель и задачи  подпрограммы | **Цель**: Повышение эффективности управления в сфере образования Северо-Байкальского района.  **Задачи:**   1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования; 2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район» «Развитие образования» на муниципальном уровне; | | | | | | |
| Целевые показатели подпрограммы | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных образовательных учреждений;  Доля специалистов, имеющих высшее образование, %;  Доля специалистов, прошедших курсы повышения квалификации % | | | | | | |
| Объемы бюджетных ассигнований программы (подпрограммы) | Общая сумма финансирования на 2022-2025 годы составит 90 129,3 тыс. руб. | | | | | | |
| Годы | | Всего | ФБ | РБ | МБ | ВИ |
| 2022 год | план по программе | 26 331,8 | 525,0 | 11 142,0 | 14 664,8 | 0,0 |
| утверждено в бюджете | 26 331,8 | 525,0 | 11 142,0 | 14 664,8 | 0,0 |
| 2023 год | план по программе | 21 277,7 | 1 308,4 | 1 599,7 | 18 369,7 | 0,0 |
| утверждено в бюджете | 21 277,7 | 1 308,4 | 1 599,7 | 18 369,7 | 0,0 |
| 2024 год | план по программе | 21 259,8 | 1 289,8 | 1 600,4 | 18 369,7 | 0,0 |
| утверждено в бюджете | 21 259,8 | 1 289,8 | 1 600,4 | 18 369,7 | 0,0 |
| 2025 год | план по программе | 21 259,8 | 1 289,8 | 1 600,4 | 18 369,7 | 0,00 |
| утверждено в бюджете | 21 259,8 | 1 289,8 | 1 600,4 | 18 369,7 | 0,00 |
|  | Итого по плану подпрограммы | | 90 129,3 | 4 413,0 | 15 942,4 | 69 773,8 | 0,0 |
|  | Итого по утвержденному финансированию подпрограммы | | 90 129,3 | 4 413,0 | 15 942,4 | 69 773,8 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

Осуществление деятельности аппарата Управления образования - финансирование осуществляется за счет средств: федерального бюджета, республиканского бюджета и бюджета муниципального образования.

Возмещение затрат, связанных с переводом из штатных расписаний муниципальных общеобразовательных учреждений отдельных должностей на финансирование из местных бюджетов – финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

Администрирование передаваемых органам местного самоуправления государственных полномочий, финансирование осуществлялось за счет средств республиканского бюджета.

Энергетическое обследование - в 2021 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось*.*

Осуществление деятельности управления образования - финансирование данного мероприятия осуществлялось за счет средств бюджета муниципального образования в размере и за счет средств республиканского бюджета.

Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций вахтерами и на оплату оказанных услуг частным охранным предприятиям- финансирование в 2021 году данного мероприятия не осуществлялось.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель**: Повышение эффективности управления в сфере образования Северо-Байкальского района.

**Задачи:**

1.Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования.

2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район»

«Развитие образования» на муниципальном уровне.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 6 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 6 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 6 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2025 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 6 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 6 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 6

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы

«Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задачи | Решаемые проблемы  <1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| Цель: Повышение эффективности управления в сфере образования Северо-Байкальского района. | | | | | |
| 1. | Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования. | Коммуникации между субъектами образовательной деятельности, а также между ними и Управлением образования | На первом этапе выполнения подпрограммы повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования. | 2022-2025 г. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район» |
| 2. | Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район» «Развитие образования и молодежной политики» на муниципальном уровне. | Повышение уровня коммуникативного взаимодействия между структурными подразделениями, совместно с администрацией МО «Северо-Байкальский район» | Развитие государственно-общественного управления образовательными учреждениями.  В целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Муниципальной программой «Образование» и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), эффективность реализации муниципальной программы. | 2022-2025 г. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район» |

Таблица 2 Приложения № 6

Целевые показатели подпрограммы «Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2021 год (фактически достигнутое значение) | Плановые значения | | | | | Темп прироста (%) <2>  (гр.8/гр.6) |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Год завершения программы 2025 г. |  |
|  | |  | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| **4.** | | Цель: Повышение эффективности управления в сфере образования. | | | | | | | | | |
|  | | Задача: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования; | | | | | | | | | |
| **Целевой показатель** | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных образовательных учреждений; | Тыс. руб. | > | 38,6 | 42,4 | 42,4 | 42,4 | 42,4 | 42,4 | 0 |
|  | | Задача: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район» «Развитие образования» на муниципальном уровне. | | | | | | | | | |
| 4.2. | | Доля специалистов, имеющих высшее образование от общей численности работников управления образования | % | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 0 |
| 4.3 | | Доля специалистов, прошедших курсы повышения квалификации | % | 0 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
|  | <1> Увеличение значения показателя (прямой показатель); < - уменьшение значения показателя (обратный показатель); 0 - без изменений. | | | | | | | | | | | |
|  | <2> Для прямого показателя, а также для показателя, необходимое направление изменений значения которого "0", значение графы 9 рассчитывается по формуле:  (гр. 8/ гр. 6 x 100) – 100. | | | | | | | | | | | |

Таблица 3 Приложения № 6

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов муниципальной подпрограммы 5 Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Методика расчета целевого показателя (индикатора)<1> | Источник полученных данных |
| 1 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных образовательных учреждений; | Тыс. руб. |  | отчетность |
| 2 | Доля специалистов управления образования, имеющих высшее образование от общей численности работников | % | Количество специалистов управления образования, имеющих высшее образование / общее количество специалистов х 100. |  |
| 3 | Доля специалистов управления образования, прошедших курсы повышения квалификации | % | Количество специалистов управления образования, прошедших курсы повышения квалификации / общее количество специалистов х 100. |  |

Таблица 4 Приложения № 6

Сравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 5 «Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование показателя** |  | **Плановое**  **значение**  **целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** | **Планируемые показатели к**  **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год** |
| 11. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Цель подпрограммы: Повышение эффективности управления в сфере образования . | | | | |
| Задача 1 Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования | | | | |
| **Индикатор** | | | | |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных образовательных учреждений; | | Тыс. руб. | 42,4 | 42,4 |
| Задача 2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район» «Развитие образования и молодежной политики» на муниципальном уровне. | | | | |
| **Индикатор** | | | | |
| Доля специалистов управления образования, имеющих высшее образование от общей численности работников | | % | 60 | 60 |
| Доля специалистов управления образования, прошедших курсы повышения квалификации | | % | 2 | 2 |

Таблица 5 Приложения № 6

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы 5

«Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | | Ожидаемый  социально-  экономический  эффект  <1> | | Период реализации программы. подпрограммы | | | | Источник финансирования | | Финансовые показатели, тыс. руб. | | | | | | | | | | | | Итого: ∑граф 7,  9,10,11,  12 |
| Начало реализации | | Окончание  реализации | | План  2022 г. | | Утверждено в бюджете  2022 г.  <3> | | План  2023 г. | | План  2024 г. | | План  2025 г. | | План | |  |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** |
| **Подпрограмма 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Основное мероприятие программы |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5.1. | Мероприятие 01.  Совершенствование муниципального управления в сфере образования (расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления) |  | | 2022 | | 2025 | | МБ | | 1 241,9 | | 1 241,9 | | 1 237,6 | | 1 237,6 | | 1 237,6 | | 0,0 | | 4 954,7 | |
|  | Поощрение муниципальной управленческой команды за достижение показателей деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Бурятия |  | | 2022 | | 2025 | | РБ | | 11,7 | | 11,7 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 11,7 | |
|  | Субсидии на обеспечение сбалансированности местных бюджетов по социально значимым и первоочередным |  | | 2022 | | 2025 | | РБ | | 188,8 | | 188,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 188,8 | |
| 5.2 | Мероприятие 02  Субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на исполнение расходных обязательств муниципальных районов [<\*\*>](#Par961) |  | | 2022 | | 2025 | | РБ | | 0,0 | | 0,0 | | 1 500,0 | | 1 500,0 | | 1 500,0 | | 0,0 | | 4 500,0 | |
| 5.3. | Мероприятие 03.  Субвенция местным бюджетам на администрирование передаваемых органам местного самоуправления государственных полномочий по Закону РБ от 08.07.2008г. № 394-IV [<\*\*>](#Par961) |  | | 2022 | | 2025 | | РБ | | 34,3 | | 34,3 | | 35,2 | | 35,9 | | 35,9 | | 0,0 | | 141,3 | |
|  | Администрирование передаваемого отдельного государственного полномочия по организации и обеспечению отдыха и оздоровлению детей [<\*\*>](#Par961) |  | | 2022 | | 2025 | | РБ | | 18,3 | | 18,3 | | 18,1 | | 18,1 | | 18,1 | | 0,0 | | 72,6 | |
| 5.4. | Мероприятие 05.  За достижение показателей деятельности органов исполнительной власти РБ (муниципальные команды) |  | | 2022 | |  | | ФБ | | 111,6 | | 111,6 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |  | | 111,6 | |
|  | Поощрение муниципальных районов и городских округов в РБ по итогам Комплексной оценки уровня развития муниципальных районов и городских округов а РБ |  | | 2022 | | 2025 | | РБ | | 163,0 | | 163,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 163,0 | |
|  | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (учебно-методические кабинеты, централизованная бухгалтерия, не муниципальных служащих)[<\*>](#Par961), в том числе |  | | 2022 | | 2025 | | МБ | | 13 422,9 | | 13 422,9 | | 17 132,0 | | 17 132,0 | | 17 132,0 | | 0,0 | | 64 818,9 | |
|  | Субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на исполнение расходных обязательств муниципальных районов [<\*\*>](#Par961) |  | | 2022 | | 2025 | | РБ | | 855,6 | | 855,6 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 855,6 | |
|  | Субсидии на обеспечение сбалансированности местных бюджетов по социально значимым и первоочередным расходам <\*\*> |  | | 2022 | | 2025 | | РБ | | 9 870,2 | | 9 870,2 | | 0,00 | | 0,00 | | 0,0 | | 0,0 | | 9 870,2 | |
| 5.5. | Мероприятие ЕВ  Проведение мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств фонда Правительства РФ |  | | 2022 | | 2025 | | ФБ | | 413,4 | | 413,4 | | 1 308,4 | | 1 289,8 | | 1 289,8 | | 0,0 | | 4 301,4 | |
| **5.** | Итого подпрограмма 5: | x | | x | | x | |  | | 26 331,8 | | 26 331,8 | | 21 277,7 | | 21 259,8 | | 21 259,8 | | 0,0 | | 90 129,3 | |
| ФБ | x | | x | | x | |  | | 525,0 | | 525,0 | | 1 308,4 | | 1 289,8 | | 1 289,8 | | 0,0 | | 4 413,0 | |
| РБ | x | | x | | x | |  | | 11 142,0 | | 11 142,0 | | 1 599,7 | | 1 600,4 | | 1 600,4 | | 0,0 | | 15 942,4 | |
| МБ | x | | x | | x | |  | | 14 664,8 | | 14 664,8 | | 18 369,7 | | 18 369,7 | | 18 369,7 | | 0,0 | | 69 773,8 | |
| ВБ | x | | x | | x | |  | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |

Приложение № 7

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

от 10.05.2023г. №112

**Подпрограмма 6  
«Доступная среда»**

Паспорт

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Доступная среда | | | | | | |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район» | | | | | | |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация МО «Северо-Байкальский район», администрации поселений,  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения | | | | | | |
| Цель и  Задачи подпрограммы | **Цель:** Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования.  **Задачи:**  1. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению;  2. Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе;  3. Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии. | | | | | | |
| Целевые показатели подпрограммы | - Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %;  - Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %;  - Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории населения, %. | | | | | | |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022–2025 годы. | | | | | | |
| Объемы бюджетных ассигнований программы (подпрограммы) | Общая сумма финансирования на 2022-2025 годы составит **0,0 тыс.** руб. | | | | | | |
| Годы | | Всего | ФБ | РБ | МБ | ВИ |
| 2022 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого по плану программы (подпрограммы) | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по утвержденному финансированию (подпрограммы) | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

**Доступная среда в системе образования**– это безбарьерность для детей, дающая доступ к образовательным ресурсам. Её главное направление – это развитие инклюзивного образования, идея которого заключена в полном исключение дискриминации. Все дети, несмотря на наличия каких-либо недугов, имеют право на уважение и получения образования.

1. Организация рабочих мест для педагогов и учебных мест (специальных зон) для обучающихся с ОВЗ, с целью проведения как индивидуальной, так и групповой форм - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

2. Оснащение школ, по мере необходимости, специальным оборудованием, в зависимости от категории обучающихся и их образовательных потребностей - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

3. Приобретение специальных учебников, рабочих тетрадей, дидактических материалов, компьютерных инструментов обучения, отвечающих особым - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

4. Создание условий для развития электронной информационно - образовательной среды - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

5. Участие педагогов, специалистов в совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

6. Участие в мероприятиях согласно Межведомственного плана по социальной интеграции и адаптации инвалидов - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

7. Организация питания для детей-инвалидов в ДОУ, финансирование данного мероприятия с 2020 г. не осуществлялось.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель подпрограммы «Доступная среда»:** Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования

**Задачи:**

1. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению;
2. Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе;
3. Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 7 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 7 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 7 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2025 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 7 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 7 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 7

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Задачи | Решаемые проблемы  <1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 6. | **Цель: Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования** | | | | |
| 6.1. | Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению; | Проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации основных объектов и услуг в образовательной сфере жизнедеятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ для обеспечения беспрепятственного доступа к получению услуги; | Увеличение количества учреждений образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая детям-инвалидам и детям с ОВЗ беспрепятственно пользоваться услугами, предоставляемыми данными учреждениями. | 2022-2025 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные  бюджетные  образовательные  учреждения |
| 6.2. | Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе; | Создание программ дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию детей с ОВЗ и инвалидов, для дальнейшего обучения в общеобразовательных, профессиональных и высших учебных учреждениях. | Повышение уровня подготовленности детей с ОВЗ и инвалидов к активному участию в жизни общества. | 2022-2025 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные  бюджетные  образовательные  учреждения |
| 6.3. | Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии; | Организация информационно-просветительской деятельности по формированию позитивного отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья | Развитие социального партнерства с общественными организациями инвалидов, в том числе повышение их социальной активности путем привлечения лиц с ограниченными возможностями к деятельности данных организаций. | 2022-2025 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  Муниципальные  бюджетные  образовательные  учреждения |

Таблица 2 Приложения № 7

Целевые показатели подпрограммы 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя (индикатора) | | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2021 год (фактически достигнутое значение) | Плановые значения | | | | | Темп прироста (%) <2>  (гр.8/гр.6) |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Год завершения программы 2025 |  |
|  |  | | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| **4.** | Цель: Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования | | | | | | | | | | | |
| Задача 1 Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению | | | | | | | | | | | | |
| Задача2: Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе; | | | | | | | | | | | | |
| Задача 3. Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии; | | | | | | | | | | | | |
| **Целевой показатель** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | | % | > | 45,8 | 45,8 | 47 | 47 | 47 | 47 | 0 |
| 4.3 | Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории населения. | | % | > | 52 | 52 | 60 | 60 | 60 | 60 | 0 |
|  | | <1> Увеличение значения показателя (прямой показатель); < - уменьшение значения показателя (обратный показатель); 0 - без изменений. | | | | | | | | | | |
|  | | <2> Для прямого показателя, а также для показателя, необходимое направление изменений значения которого "0", значение графы 9 рассчитывается по формуле: (гр. 8/ гр. 6 x 100) – 100. | | | | | | | | | | |

Таблица 3 Приложения № 7

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов муниципальной подпрограммы 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Методика расчета целевого показателя (индикатора)<1> | Источник полученных данных |
| 1 | Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | % | Количество детей –инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ общее число обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ х 100% |  |
| 2 | Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | % | Количество специалистов управления образования, имеющих высшее образование / общее количество специалистов х 100. |  |
| 3 | Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории населения. | % | Количество специалистов управления образования, прошедших курсы повышения квалификации / общее количество специалистов х 100. |  |

Таблица 4 Приложения № 7

Сравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование показателя |  | Плановое  значение  целевого показателя (индикатора) (раздел 4) | Планируемые показатели к  достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год |
| 11. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Цель подпрограммы: Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования | | | | |
| |  | | --- | | Задача 1 Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению | | Задача2: Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе; | | Задача 3. Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии; | | | | | |
| Индикаторы | | | | |
| Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | | % | 100 | 100 |
| Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | | % | 45,8 | 45,8 |
| Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории населения. | | % | 52 | 52 |

Таблица 5 Приложения № 7

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | | Ожидаемый  социально-  экономический  эффект  <1> | | Период реализации программы. подпрограммы | | | | Источник финансирования | Финансовые показатели, тыс. руб. | | | | | | | | | | | | Итого: ∑граф 7,  9,10,11,  12 | |
| Начало реализации | | Окончание  реализации | | План  2022 г. | | | Утверждено в бюджете  2022 г.  <3> | | План  2023 г. | | План  2024 г. | | План  2025 г. |  | |  | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | 12 | | 13 | |
| **Подпрограмма 5 . «Доступная среда»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Основное мероприятие программы | |  | |  | |  | | Итого | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | |  | | 0,0 |
| 02. | Оснащение школ по мере необходимости специальным оборудованием в зависимости от категории обучающихся и их образовательных потребностей | | **1-2** | | **2022** | | **2025** | | ФБ | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | |  | | 0,0 |
| РБ | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | |  | | 0,0 |
| МБ | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | |  | | 0,0 |
| ВН | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | |  | | 0,0 |